

Rapport VNR - Forum des Jeunes - le 26 septembre 2022

Au sein du Forum des Jeunes, nous travaillons simultanément sur plusieurs Objectifs de Développement Durable (ODDs).

Nous mettons toutefois l'accent sur un objectif en particulier, celui lié à **la qualité de l'éducation (ODD 4)**, un ODD transversal à toutes nos publications récentes. En effet, cet ODD s'articule dans nos travaux sur les « [Droits des femmes](#) », « [L'alimentation durable](#) », le rapport « [Donne ta Voix pour le Climat](#) », la consultation « [Education à l'environnement](#) » encore en cours, ainsi que le rapport « [Participation citoyenne des jeunes](#) ». Si les jeunes sont peu ou mal informé·e·s, il est difficile pour eux de participer aux processus décisionnels !

Compte tenu du temps considérable que les jeunes passent à l'école, l'enseignement est un endroit clé pour les préparer à devenir les acteurs de la société de demain. Nous considérons que les programmes scolaires et l'école doivent être adaptés afin de répondre aux enjeux d'aujourd'hui et de demain. Cette adaptation doit passer par deux changements essentiels. Le premier est d'introduire l'environnement et le développement durable comme matière de l'enseignement inférieur et supérieur. Les conseils de jeunesse ont d'ailleurs travaillé sur des projets en ce sens. En outre, le récent rapport d'Education4Climate a mis en lumière la pauvreté de l'offre en termes de formations liées à l'environnement en Belgique. Le deuxième changement est d'instaurer une réelle culture participative au sein de l'école pour permettre aux élèves et étudiants de développer un sens et une envie de participer aux différents processus de décision. Le Forum des Jeunes a récemment publié un [avis officiel sur les conditions pour une participation citoyenne des jeunes](#) réelle, efficace et respectueuse.

L'éducation joue un rôle majeur sur la jeunesse, et une éducation de qualité a un effet positif sur tous les autres ODDs. C'est pourquoi la Belgique devrait se concentrer principalement sur cet ODD, afin d'améliorer le rapport de la jeunesse à la consommation, l'égalité entre les genres, le rapport qu'entretient l'être humain à la nature et au monde du vivant, pour améliorer leur participation citoyenne également, etc. De plus, cette éducation ne doit pas uniquement se limiter aux jeunes. A tout âge, le citoyen doit avoir la possibilité de se former et de s'informer. Une information et des formations de qualité sont donc essentielles pour sensibiliser le public et permettre une transition juste.

Insistons également sur le fait que nous visons continuellement à inclure les jeunes dans les processus décisionnels (cf. [supra](#)), à donner de la valeur à leurs avis et à contribuer à leur meilleure inclusion dans la société. Au niveau européen et international, une meilleure inclusion des jeunes aux processus de décision doit être une priorité. La création d'un Bureau ONU pour la Jeunesse est par ailleurs un effort encourageant dans ce sens. Nous pouvons également saluer la pérennité du Dialogue jeunesse au niveau européen. Toutefois, il est important de souligner que ces processus doivent avoir un sens pour les jeunes et pour les autorités. Leur participation ne peut rester lettre morte et doit faire l'objet d'un suivi. Enfin, cette participation de la jeunesse ne doit pas rester le monopole des pays occidentaux mais être accessible à tous les pays.

Finalement, notons qu'outre l'ODD 4, nos travaux abordent également l'importance de l'ODD 2, dans le rapport sur l'alimentation durable, de l'ODD 5 dans le rapport sur les droits des femmes, de l'ODD 11 dans la consultation actuelle sur la mobilité.