

Veillez faire une contribution d'une page sur la base de ces 8 questions.

1. Nom de votre organisation
Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur (ARES)
2. Groupe sociétal (les entreprises, les syndicats, les ONG, la science et la recherche, la société inclusive et d'autres acteurs)
<p>L'ARES est un organisme d'intérêt public de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB). Il s'agit d'un côté, de la fédération des établissements d'enseignement supérieur de la FWB et de l'autre, d'une administration.</p> <p>En tant que fédération, l'ARES regroupe tous les établissements d'enseignement supérieur de la FWB, à savoir 6 universités, 19 hautes écoles, 16 écoles supérieures des arts et 82 établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale.</p> <p>En tant qu'administration, elle comprend 80 membres du personnel regroupés en 6 directions.</p> <p>Nous répondons à cette enquête en tant que fédération et administration à la fois.</p>
3. Sur quels Objectifs de développement durable (ODD) travaillez-vous, avez-vous pris des engagements ? <input type="checkbox"/> Privilégiez des actions portant sur plusieurs P de l'Agenda 2030, porteuses de transformation et inspirantes pour d'autres organisations au niveau international. <input type="checkbox"/> Privilégiez une présentation synthétique et des références vers des pages web ou documents en ligne pour de plus amples informations.
<p>ARES-fédération :</p> <ul style="list-style-type: none">- Dans le cadre de l'ensemble de ses missions, l'ARES œuvre pour une éducation de qualité (ODD 4), notamment en régulant l'offre d'enseignement, en réformant la formation initiale des enseignants...- Elle participe aux travaux et groupes d'échange de diverses organisations internationales portant sur le développement durable (AIU, AUF, The Shift...).- Elle dispose de commissions qui réfléchissent sur des thématiques telles que le développement durable, la coopération au développement, le genre ou encore la vie étudiante.- La Commission Développement durable organise annuellement un appel à projets destiné aux établissements d'enseignement supérieur et ayant pour objectif la promotion du développement durable (DD) dans les établissements. Les projets sélectionnés visent principalement les ODD 6, 7, 12 et 13.- La Commission Coopération au développement gère un programme de coopération académique au développement avec 18 pays partenaires au sud. Le lien avec les ODD fait partie des critères examinés lors de la sélection annuelle des projets. Les interventions contribuent à de nombreux ODD, parmi lesquels les ODD 2, 3, 4, 6, 7, 9, 12, 15 et, potentiellement, tous les autres ODD.

- L'ARES héberge la Commission de l'enseignement supérieur inclusif (ODD 4, 5, 8 et 10) et le Comité Femmes & Sciences (ODD 5, ODD 10).
- La CDD est partenaire de la 3e stratégie wallonne pour le développement durable et du plan transversal de transition écologique de la Communauté française (ODD 17).

ARES-administration :

- Dans le cadre de campagnes de sensibilisation des membres du personnel, l'administration de l'ARES met en avant la réduction de l'empreinte numérique (ODD 13) et la consommation responsable (eau, électricité, mobilité...) (ODD 12).
- Des clauses développement durable ont été intégrées dans certains marchés (ODD 12).
- Une charte d'écriture égalitaire a été adoptée et présentée aux membres du personnel, et des ateliers d'écriture inclusive ont été organisés (ODD 5).

4. Quels sont les thématiques/ODD sur lesquelles la Belgique devrait concentrer ses efforts en vue de la mise en œuvre de l'Agenda 2030 ? | *Au vu de votre évaluation de la situation, des études, indicateurs etc.*

- L'ODD 4 : accès à une éducation de qualité ;
- L'ODD 12 : consommation et production responsables ;
- L'ODD 13 : actions climatiques ;
- Les ODD 14 et 15 : protection de la vie marine et terrestre (particulièrement en lien avec l'éducation à la lutte contre la pollution) ;
- L'impact sociétal et environnemental de ses activités, l'exportation des déchets plastiques et des pesticides, encore la protection de la biodiversité.

5. Quels sont les thématiques pour lesquelles des changements sont nécessaires au niveau européen/international en vue de la mise en œuvre de l'Agenda 2030 ? | *Au vu de votre évaluation de la situation, des études, indicateurs etc.*

- La mise en place de modèles économiques durables avec réduction des profits des grandes multinationales (clauses sociales, condition de travail...);
- Un accès à l'éducation de qualité pour toutes et tous et ce tout au long de la vie ;
- L'engagement dans la réduction de l'empreinte carbone.

6. Quels sont les messages clés que vous souhaitez voir apparaître dans l'Examen National Volontaire ?

Les points listés dans les sections précédentes nous semblent tous importants. Toutefois, s'il faut en choisir deux, les voici :

- Accès à une éducation de qualité pour toutes et pour tous tout au long de la vie ;
- Consommation responsable.

7. Autre(s) remarque(s)/ ajout(s)/ suggestion(s):

8. Documents, ressources, site web à référencer par rapport à la mise en œuvre de l'Agenda 2030 :

<https://www.ares-ac.be/fr/a-propos/instances/commissions-permanentes>
<https://moove.ares-ac.be/>
<https://www.ares-ac.be/fr/cooperation-au-developpement>
www.mesetudes.be