

Veillez faire une contribution d'une page sur la base de ces 8 questions.

1. Nom de votre organisation
Commission Développement Durable (CDD) de l'ARES.
2. Groupe sociétal (les entreprises, les syndicats, les ONG, la science et la recherche, la société inclusive et d'autres acteurs)
<p>Nous répondons à cette enquête en qualité de représentants des établissements d'enseignement supérieur de la FWB, à savoir 6 universités, 19 hautes écoles, 16 écoles supérieures des arts et 82 établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale.</p> <p>La CDD les représente en effet dans l'ARES ( Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur). L'ARES a répondu par ailleurs mais pour ce qui la concerne.</p>
3. Sur quels Objectifs de développement durable (ODD) travaillez-vous, avez-vous pris des engagements ?   <input type="checkbox"/> Privilégiez des actions portant sur plusieurs P de l'Agenda 2030, porteuses de transformation et inspirantes pour d'autres organisations au niveau international.   <input type="checkbox"/> Privilégiez une présentation synthétique et des références vers des pages web ou documents en ligne pour de plus amples informations.
<p>Former et outiller au mieux les futurs diplômés est la mission première de l'enseignement supérieur. Les établissements s'engagent donc en particulier sur l'ODD 4 « assurer une éducation de qualité ». Ce faisant, ils contribuent aussi significativement aux ODD 5, 8, 10 « égalité des sexes », « obtention d'un travail décent » et « réduction des inégalités ».</p> <p>Assurer une éducation de qualité inclut la formation à la citoyenneté et à un engagement actif dans la société. L'enseignement supérieur a en outre les missions de répondre à des besoins sociétaux notamment par la recherche et l'expertise. Deux apports qui s'ajoutent à celui de la formation professionnelle et qui, comme elle, faciliteront l'atteinte de la plupart des ODD.</p> <p>La période de vie étudiante est un moment privilégié pour la sensibilisation aux ODD et aux choix qui les favorisent. Aussi, les établissements multiplient les initiatives dans les domaines d'enseignement qui sont les leurs et selon leurs moyens, notamment par la promotion d'une alimentation de qualité, de mobilité réfléchiée, de participation et d'engagement ; pour la coopération au développement...</p> <p>La CDD soutient les établissements et leurs initiatives par :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● l'organisation annuelle d'un appel à projets ayant pour but la promotion du développement durable (DD) dans les établissements. Les projets sélectionnés visent principalement les ODD 6, 7, 12 et 13 ;</li><li>● la mutualisation et l'échange de leurs bonnes pratiques ;</li><li>● la participation aux travaux et groupes d'échange de diverses organisations internationales portant sur le développement durable (AIU, AUF, The Shift...) et leur relais ;</li><li>● en étant partenaire de la 3e stratégie wallonne pour le développement durable et du plan transversal de transition écologique de la Communauté française (ODD 17).</li></ul>

4. Quels sont les thématiques/ODD sur lesquelles la Belgique devrait concentrer ses efforts en vue de la mise en œuvre de l'Agenda 2030 ? | *Au vu de votre évaluation de la situation, des études, indicateurs etc.*

- L'ODD 4 : assurer et financer une éducation de qualité et son accès pour tous (la crise énergétique augmente la précarité et fragilise un nombre croissant d'étudiants) ;
- L'ODD 12 : consommation et production responsables, alimentation durable ;

Pour ce qui est des autres ODD les indicateurs sont disponibles et montrent clairement où la Belgique peut et doit agir :

- L'ODD 13 : actions climatiques ;
- Les ODD 14 et 15 : protection de la vie marine et terrestre (particulièrement en lien avec l'éducation à la lutte contre la pollution) ;
- L'impact sociétal et environnemental de ses activités, l'exportation des déchets plastiques et des pesticides, encore la protection de la biodiversité.

5. Quels sont les thématiques pour lesquelles des changements sont nécessaires au niveau européen/international en vue de la mise en œuvre de l'Agenda 2030 ? | *Au vu de votre évaluation de la situation, des études, indicateurs etc.*

- Un accès à l'éducation de qualité pour toutes et tous et ce tout au long de la vie ;
- Un soutien majoré et incitatif pour promouvoir les déplacements émettant le moins de CO<sup>2</sup> dans ses programmes de mobilités internationales (ex. Erasmus +) ;
- La mise en place de modèles économiques durables avec réduction des profits des grandes multinationales (clauses sociales, condition de travail...);
- L'engagement dans la réduction de l'empreinte carbone, dont la transition vers une production alimentaire plus qualitative, plus économe de ressources terre-eau, plus respectueuse de l'environnement et moins émettrice de CO<sup>2</sup> et de méthane.

6. Quels sont les messages clés que vous souhaitez voir apparaître dans l'Examen National Volontaire ?

Les points listés dans les sections précédentes nous semblent tous importants. Toutefois, s'il faut en choisir trois, les voici :

- Accès à une éducation de qualité pour toutes et pour tous tout au long de la vie ;
- Consommation et production responsables,
- L'URGENCE d'agir à tous niveaux. Y compris par une information claire et compréhensible ; nécessairement accompagnée de la proposition d'actions concrètes, faciles et peu coûteuses à mettre en œuvre afin de lutter contre le sentiment qu'il est trop tard ou impossible pour changer les choses et afin que chacun puisse contribuer même modestement.

7. Autre(s) remarque(s)/ ajout(s)/ suggestion(s):

8. Documents, ressources, site web à référencer par rapport à la mise en œuvre de l'Agenda 2030 :

<https://www.ares-ac.be/fr/a-propos/instances/commissions-permanentes>

<https://moove.ares-ac.be/>

<https://www.ares-ac.be/fr/cooperation-au-developpement>

[www.mesetudes.be](http://www.mesetudes.be)

