

## Wim Lambrechts



Wim Lambrechts is associate professor aan de Open Universiteit in Nederland, en gastprofessor aan de Universiteit Hasselt. Zijn werk probeert de hedendaagse complexiteit en onzekerheid van duurzaamheidsvraagstukken in hun historische context te begrijpen, met als doel toekomstige maatschappelijke visies te inspireren. Hij ontving een beurs van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO), voor een Future of Work project gericht op individuele competenties met betrekking tot duurzaamheid, empowerment en veerkracht in learning communities. In de voorbije jaren leverde hij bijdragen aan het UNESCO-initiatief 'Futures of Education', het Europese competentiekader GreenComp, en de UNECE Environment for Europe Conference.

Wim Lambrechts est professeur associé à l'Université ouverte des Pays-Bas et professeur invité à l'Université de Hasselt. Son travail cherche à comprendre la complexité contemporaine et l'incertitude des questions de durabilité dans leur contexte historique, dans le but d'inspirer des visions sociales futures. Il a reçu une subvention de l'Organisation néerlandaise pour la recherche scientifique (NWO), pour un projet sur l'avenir du travail axé sur les compétences individuelles liées à la durabilité, à l'autonomisation et à la résilience dans les communautés d'apprentissage. Ces dernières années, il a contribué à l'initiative de l'UNESCO "Futures of Education", au cadre de compétences européen GreenComp et à la conférence de la CEE-ONU "Environnement pour l'Europe".

Wim Lambrechts is associate professor at the Open University in the Netherlands, and visiting professor at Hasselt University. His work seeks to understand the contemporary complexity and uncertainty of sustainability issues in their historical context, with the aim of inspiring future social visions. He received a grant from the Netherlands Organisation for Scientific Research (NWO), for a Future of Work project focusing on individual competences related to sustainability, empowerment and resilience in learning communities. In recent years, he made contributions to the UNESCO initiative 'Futures of Education', the European competence framework GreenComp, and the UNECE Environment for Europe Conference.