



Les jeunes face aux changements climatiques

Quelle éducation pour un développement durable?

28 octobre 2016

COREN asbl

➤ Fondée en 1995

- Éducation/Formation des générations futures
- Gestion environnementale

➤ Vision

Une société en développement durable où les individus sont conscients et responsables de leurs impacts individuels, collectifs et mettent tout en œuvre pour préserver un environnement de qualité et le bien-être collectif.

LES PROJETS VISENT À...

Améliorer...

- Le tri sélectif des déchets
- La gestion des déchets dangereux
- les déplacements domicile-école des élèves
- Les comportements des élèves dans les TEC
- La qualité de l'alimentation dans les cantines
- La sécurité dans les bâtiments

Réduire...

- Les consommations d'énergie, la production de déchets
- La pollution par le bruit, de l'eau, de l'air, etc.



COREN asbl

➤ **Gestion environnementale participative**

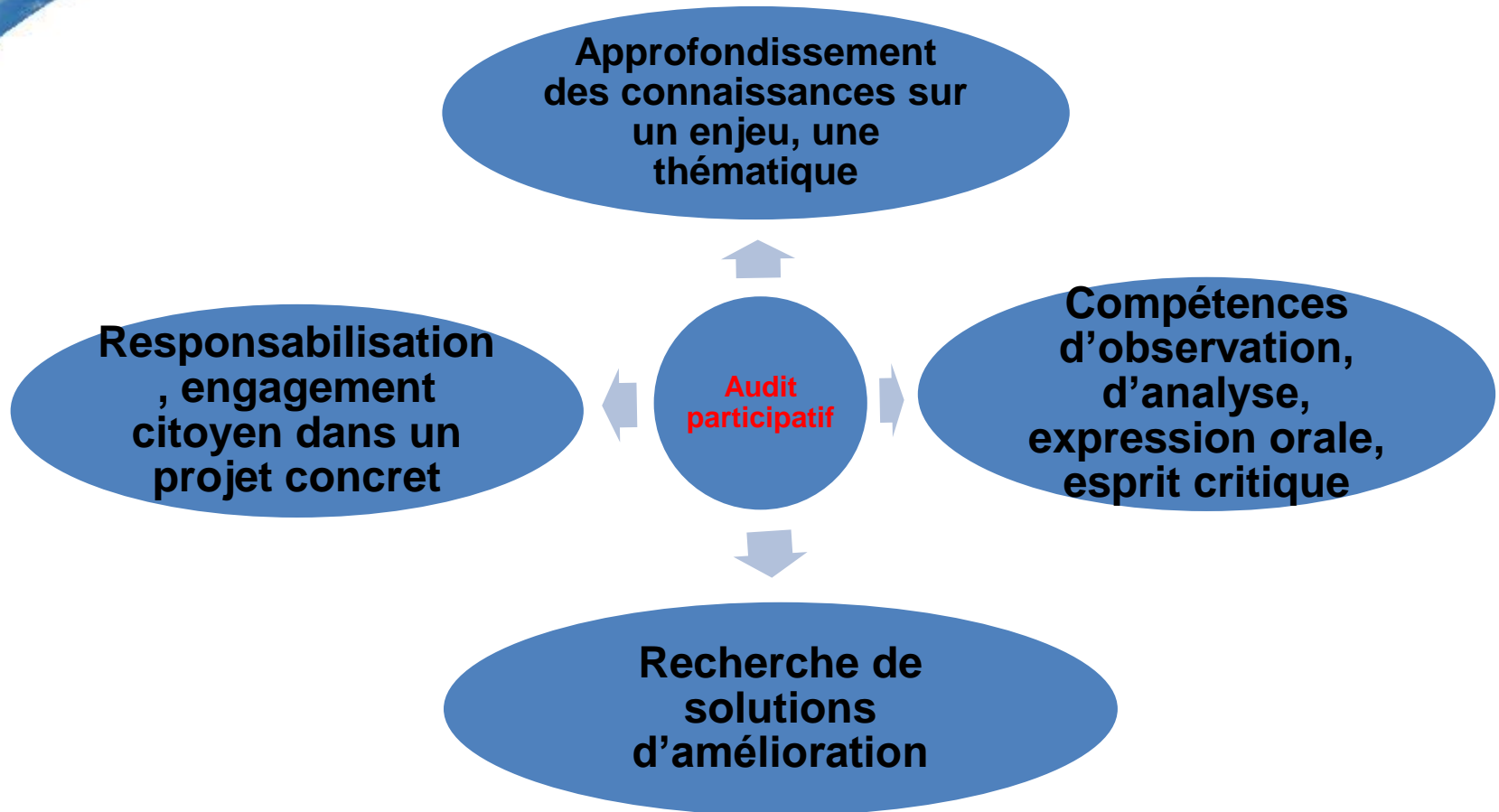
- **Sensibiliser**
- **S'organiser**
- **Se lancer**
- **S'améliorer durablement continue**

Dans chaque école, identifier les chemins du possibles pour mettre sur pied des projets cohérents, collectifs

Approche éducative et progressive

- Mettre en contact les élèves avec leur réalité environnementale,.....
- Cheminer vers plus de durabilité (vision, cohérence, participation, transversalité, responsabilité)
- Orienter les actions vers la réduction de carbone et susciter le partage et la solidarité

Mise en projet



«Agenda 21 » scolaire: démarche & méthodologie

Initier des activités d'EDD

*Education à la Santé,
au Développement,
à la Paix,
à l'Environnement*

Améliorer la qualité de l'environnement et le bien-être

*Cadre de vie
Santé
Eco-gestion*



Mettre en place une dynamique participative

Mener une réflexion globale sur l'intégration des enjeux de développement durable



La démarche «Agenda 21 » scolaire en Wallonie

Initier des activités d'EDD

*Education à la Santé,
au Développement,
à la Paix,
à l'Environnement*



Pour donner du sens aux apprentissages

Transmettre aux élèves connaissances et compétences pour qu'ils participent à la construction d'une société durable

Vers un projet d'établissement intégrant toutes les dimensions du développement durable

La démarche «Agenda 21 » scolaire en Wallonie

Réduire l'impact sur l'environnement et réduire ses consommations (énergie, eau, déchets, éco-consommation, mobilité, biodiversité)

Action structurelle pour améliorer le cadre de vie et le bien-être



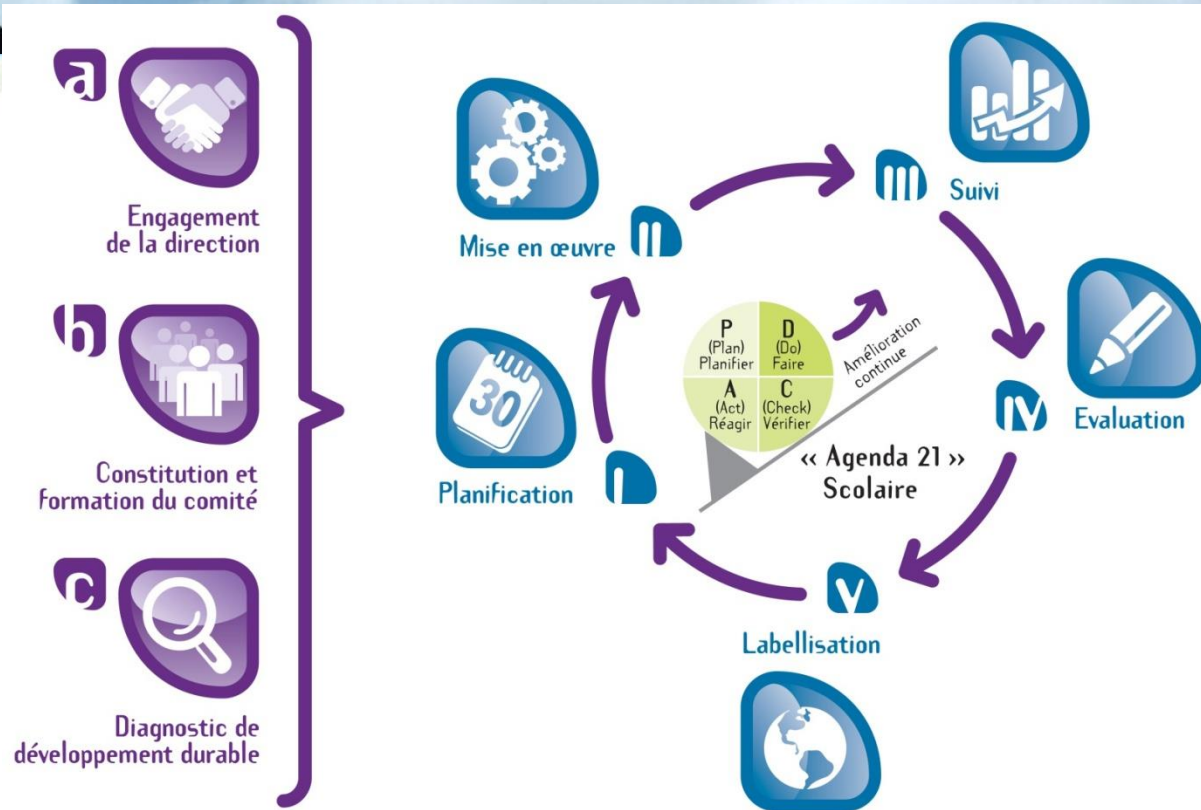
Améliorer la qualité de l'environnement et le bien-être
Cadre de vie
Santé
Eco-gestion

Vers un projet d'établissement intégrant toutes les dimensions du développement durable

La démarche «Agenda 21 » scolaire en Wallonie



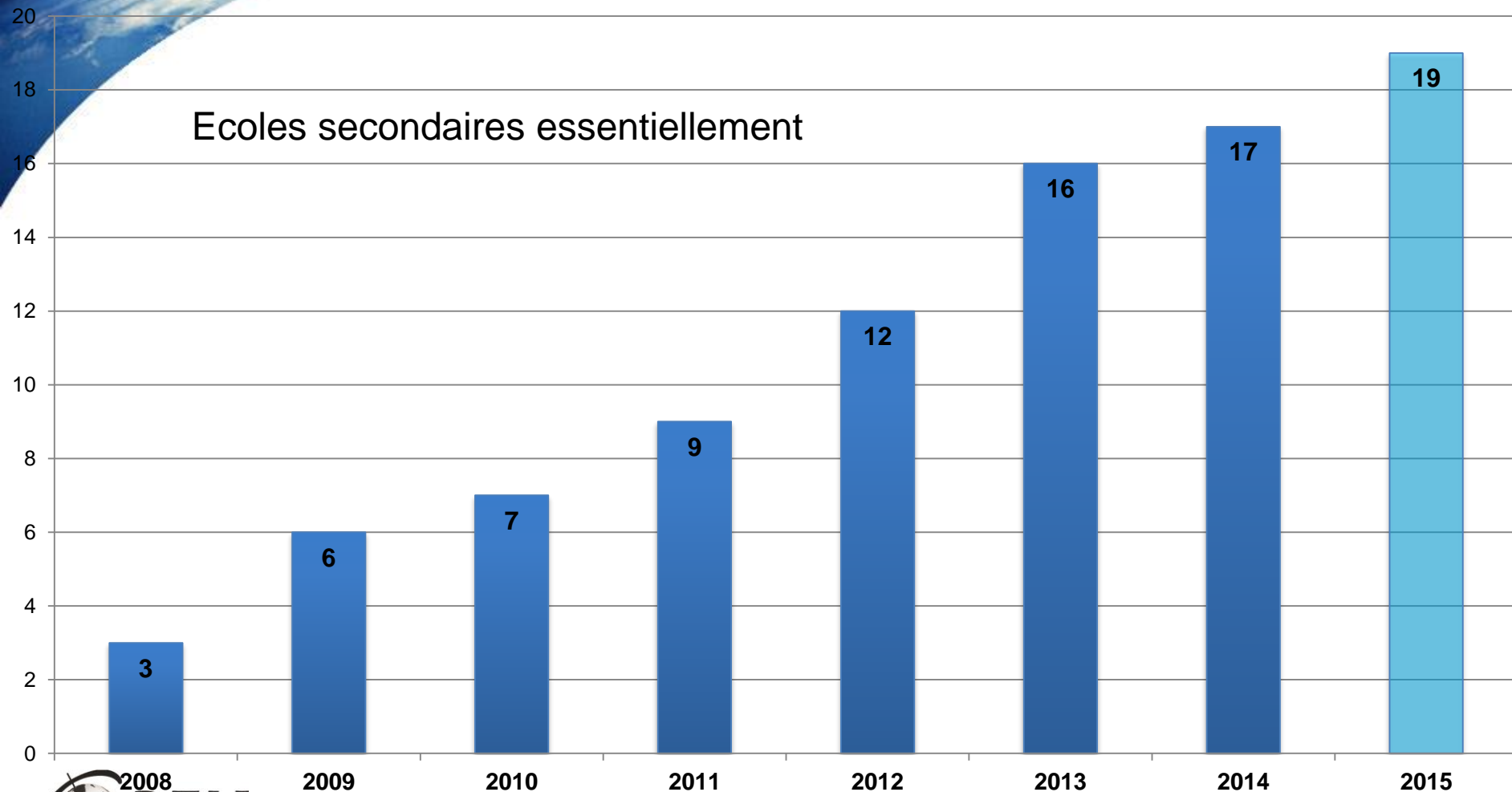
La méthode



Balises méthodologiques :

- offrent un cadre structurant qui permettent à l'école d'avancer à son rythme et de s'évaluer
- empêchent l'école de s'enliser dans une profusion de projets
- permettent à l'école de se réorienter en cas de changement d'organisation

Ecoles en "Agenda 21" scolaire



Ecoles secondaires essentiellement

Solidar'climat



Air Climat
agence wallonne de l'air & du climat

COREN asbl - Rue van Elewijck, 35 - B-1050 Bruxelles –
Tel & Fax: 02 640 53 23 - info@coren.be

Avec
le soutien de la



Wallonie

Enseignements

- Gestion et manque de temps (concertation, mise en œuvre)
- Morcellement de la structure d'enseignement (continuité des activités, maintien de la motivation sur la durée)
- Peu de prise sur les aspects relatifs à la gestion des bâtiments et à la gestion des achats
- Mobilisation importante de ressources humaines pour mettre en place la démarche
- Coût de la mise en place d'actions
- Adhésion et implication de la direction
- Travail d'équipefédérateur
- Valorisation

- Merci beaucoup pour votre attention.

Thierno NDIAYE

Secrétaire général

WWW.COREN.BE

thiernondiaye@coren.be

02 640 53 23