

## Katrien Van Poeck



Katrien Van Poeck is doctor in de pedagogische wetenschappen (KU Leuven, 2013) en master in het sociaal werk (UGent, 2006). Ze werkt als hoofddocent aan de vakgroep Politieke Wetenschappen van de Universiteit Gent. Als BOF-ZAP onderzoeksprofessor met focus op de rol van educatie in het streven naar een meer duurzame wereld coördineert ze de onderzoekslijn over duurzaamheidseducatie aan het Centrum voor Duurzame Ontwikkeling (CDO). Theoretisch is haar werk geïnspireerd door pragmatisch didactisch onderzoek. Methodologisch en empirisch werkt ze met/aan pragmatische analytische methoden. Katrien leidt onderzoeksprojecten en -netwerken over het faciliteren van leren in de context van duurzaamheidstransities, lesgeven over duurzaamheid in het hoger onderwijs en 'challenge-based' onderwijs over duurzaamheidskwesities. Ze is 'Principal Investigator' van het ERC-project LESTRA. Katrien heeft een bijzondere interesse voor de relatie tussen duurzaamheidseducatie-onderzoek en -praktijken en het creëert collaboratieve settings waar onderzoekers en praktijkwerkers (lesgevers, vormingswerkers) kunnen samenwerken aan de co-creatie van betere duurzaamheidseducatie. Ze is ook deeltijds verbonden aan de universiteit van Uppsala waar ze lid is van de onderzoeksgroep TePlab - The Laboratory for Teaching Practices.

Voordat ze in 2015 startte aan het Centrum voor Duurzame Ontwikkeling werkte Katrien in NGO's en in het jeugdwerk (1999-2002), was ze beleidsmedewerker milieu- en duurzaamheidseducatie aan de Vlaamse overheid (2002-2015) en vrijwillig wetenschappelijk medewerkster aan het Laboratorium voor Educatie en Samenleving aan de KU Leuven (2009-2015).

Organisatie: Het Centrum voor Duurzame Ontwikkeling (CDO) van de Universiteit Gent werd opgericht in 1995 en brengt onderzoekers met diverse achtergronden samen die de sociale en politieke dimensies van milieu- en duurzaamheidsvraagstukken bestuderen. Het CDO wordt gehost door de vakgroep Politieke Wetenschappen en is verder ingebed in verschillende netwerken zowel binnen als buiten de Universiteit Gent. Sinds 2015 is er binnen het CDO een onderzoeksteam duurzaamheidseducatie dat focust op de rol van onderwijs en (informeel) leren in het streven naar een meer duurzame wereld, meer bepaald op de specificiteit van leren en lesgeven over sociaal-ecologische vraagstukken die vaak complex, waardengeladen, controversieel, emotioneel beladen en zelfs existentieel zijn. Het team werkt nauw samen met andere didactische onderzoekers in

de internationaal genetwerkte onderzoeksgroep TEPLAB - Laboratory for Teaching Practices. We delen een bijzondere interesse in de relatie tussen onderzoek over en praktijken van duurzaamheidseducatie en zijn geëngageerd in het opzetten én bestuderen van transdisciplinaire settings voor het co-creëren van duurzaamheidseducatie.