

Klimaat en duurzaamheidseduca- tie: graag een tandje bijsteken

Daan Vandenberghe (Vlaamse Jeugdraad) et Jean Servais
(Forum des Jeunes)

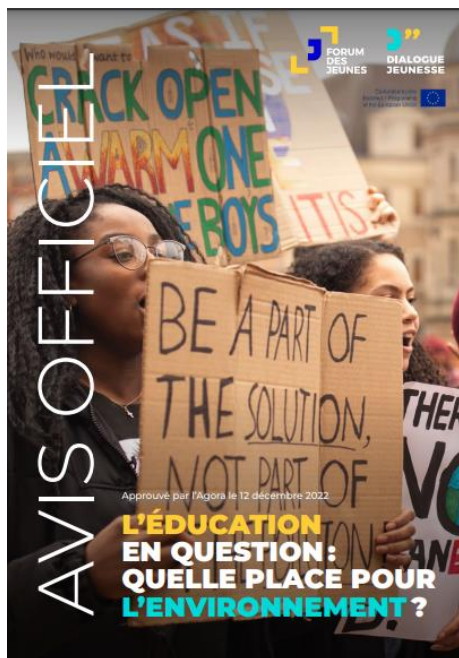




- ❖ Conseil d'avis officiel du gouvernement flamand sur les enfants, les jeunes et les organisations en lien avec la jeunesse
- ❖ En 2022, avis officiel sur l'éducation et la communication climatique par le GT Climat du VJR
- ❖ Le fardeau de la crise climatique ne doit pas peser sur les épaules des jeunes et des générations futures
- ❖ Nous avons besoin d'une **véritable action climatique, maintenant !**



Forum des Jeunes



- ❖ **Wordvoerder van jongeren van 16 tot 30 jaar in de Fédération Wallonie-Bruxelles**
- ❖ **Team Milieu: urgentie klimaatcrisis versus gebrek aan klimaateducatie**
- ❖ **Officieel advies over klimaateducatie in Januari 2023**



L'éducation à l'environnement

En Flandre :

- ❖ Sur 500 jeunes : une **majorité** veulent plus d'informations sur le climat, de préférence via l'école

En Fédération Wallonie-Bruxelles, sur plus de 1000 réponses :

- ❖ **74% ne sont pas satisfait·e·s** de l'éducation à l'environnement
- ❖ **91% demandent plus** d'éducation à l'environnement



Waarover?



Concrete acties, debatten en evenementen op school over :

- ❖ Individuele en collectieve **oplossingen**
- ❖ **Gevolgen** - globale en lokale impact
- ❖ **Klimaatrechtvaardigheid en rechtvaardige transitie** - 65% van de jongeren in FWB zegt niet genoeg informatie te hebben

Emoties bespreekbaar maken



Dans quels cours?

Besoin d'une **approche multidisciplinaire**, à travers différents cours.

76% des répondant·e·s en FWB souhaitent avoir cette éducation également **avant le secondaire**.

“Le manque de connaissances pratiques et scientifiques sur les changements climatiques doit être abordé via un programme d'enseignement sur le climat, proposé dès la primaire et jusqu'à l'enseignement supérieur, peu importe l'orientation des études”

Par qui?



En FWB :

- **78%** souhaitent des **acteurs externes**
- et **70%** demandent également l'implication des **professeurs**.

- ❖ L'éducation par les pairs pour inspirer le changement
- ❖ Par d'autres jeunes, des personnalités, des influenceurs
- ❖ **Aborder l'environnement de manière "cool"** peut aussi se faire dans les classes



Hoe?



Innovatieve en actiegericht leermethodes :

- ❖ **Concrete acties, debatten en evenementen** in de scholen
- ❖ **Samenwerking tussen de scholen en externe actoren** , die de tools hebben om een interdisciplinaire en systeembenadering rond klimaatverandering aan te bieden
 - Deze samenwerking structureel stimuleren en versterken
- ❖ **Diverse informatiebronnen**



Conclusie



Les jeunes veulent **davantage apprendre sur la crise climatique** et les questions de durabilité à l'école et ce, **dans tous leurs cours** ;

Par le biais d'un **programme scolaire sur le climat**, proposé **de la maternelle à l'enseignement supérieur**, quel que soit le domaine d'études ;

Jongeren voelen **eco-anxiety en een vorm van wanhoop** tegenover de urgentie v/d situatie ;

Een **gevoel van solidariteit en verbondenheid** met een groep creëren en zelfs **nieuwe initiatieven aanmoedigen** om mensen te mobiliseren.

Luisteren naar jongeren over het klimaat is net zo belangrijk !



Merci !

Daan Vandenberghe (Vlaamse Jeugdraad) et Jean Servais
(Forum des Jeunes)