



Les jeunes et le climat

Claudio FOSCHI – SGI – Inspecteur ETQ géographie

L'urgence

- Old and wise versus Young and wise
- Actualité impérieuse
- Information critique



La lenteur

- Long and winding road
- Évolution des référentiels: Tronc commun (TC) 2016 → 2020-2028
- Décret Formation Initiale des Enseignants (FIE) voté en 2019 – application septembre 2023 – ErE absente
- Action des lobbies disciplinaires – Faiblesse ErE

Avenir

- Prochaine étape: référentiels du secondaire supérieur
 - 2029-2031: application des programmes
 - 09/2028: référentiels validés par le parlement
 - 01/2028: référentiels terminés
 - 09/2024: mise en place des GT référentiels
- Cours d'ErE ou ErE transversale à tous les cours?



Pragmatisme

- Nécessité d'utiliser programmes existants pour développer l'ErE
- Développer des projets au sein des écoles
- Nécessité d'investir dans la formation continuée des enseignants
- Différencier militantisme et enseignement/éducation
- Exemple: géographie



Compatibilité ErE – Contenus – Transition 2017

Questions spatiales à propos de	Enjeux
L'inégale répartition des populations et des ressources	L'accès des populations à la nourriture et à l'eau - D2 L'accès des populations aux ressources – D3
La gestion des risques naturels et technologiques	Les populations face aux risques naturels et technologiques – D2 La gestion des risques naturels et technologiques – D3
L'aménagement du territoire	L'accès des populations aux fonctions d'un territoire La gestion d'un territoire

Compatibilité ErE – Contenus – Qualifiant 2014



Inscrire des thèmes dans un contexte spatial

D2	D3
Accès à l'eau	Bassins d'emploi
Flux migratoires	Aménagement du territoire
Risques naturels	Dépendance énergétique
Étalement urbain	Déforestation

Conclusion

- L'urgence peut être traitée dans le cadre des programmes actuels
- Le monde de l'ErE doit structurer sa capacité à peser sur les choix en matière d'éducation (lobbying)

